

doi: 10.13241/j.cnki.pmb.2014.32.040

研究型医院研究生培养的几点想法*

雷 杰 韩 勇 赵晋波 闫小龙 李小飞 王小平[△]

(第四军医大学唐都医院胸腔外科 陕西 西安 710038)

摘要:研究型医院是指以完成临床医疗工作为基本任务,以培养优秀人才为突出优势,以创新性科学研究为重要使命,以制定和修定临床医学标准和规范为水平标志的大型综合型医院。其是我国医院管理界的新生事物。要走研究型医院快速、持续发展之路,提高医院的整体诊治水平,就必须大力培育复合型人才。研究生培养作为研究型医院优秀人才培养的重要组成部分,在培养过程中必然需要新的培养方式。建立与研究型医院发展相适应的研究生培养机制,诱导研究生国际视野,培养研究生创新意识,激发研究生求知欲望,训练研究生专项特长,树立研究生转化医学思维,才能培养出适应研究型医院发展需要的研究生。本文就研究型医院研究生培养的几点想法与同行共享。

关键词:研究型医院;研究生;培养

中图分类号:R655;G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-6273(2014)32-6360-03

Thoughts on Graduate Students Training in the Research-oriented Hospitals*

LEI Jie, HAN Yong, ZHAO Jin-bo, YAN Xiao-long, LI Xiao-fei, WANG Xiao-ping[△]

(Department of Thoracic Surgery, TangDu Hospital, Fourth Military Medical University, Xi'an, Shaanxi, 710038, China)

ABSTRACT: The research-oriented hospital is a kind of big comprehensive hospital with basic function of medical services, advanced advantage of training advanced healthcare providers, important mission of creation research, and capacity of setting norms and standards. It is a newly developing thing in the hospital management. To build sustainability research-oriented hospitals rapidly and to improve the clinical medical treatment levels of hospital, and training interdisciplinary talents is necessary. Graduate students training is an important part of personnel training in research-oriented hospital and really needs a new training fashion. Reform of postgraduate cultivation mechanisms, broadening postgraduate international perspective, cultivation of postgraduate innovative awareness, development of postgraduate study interest, training of postgraduate strong point, and establishment of postgraduate translational medicine are essential to training graduate students for the development of research-oriented hospitals. Here, we share some thoughts on graduate students training in the research-oriented hospitals with our counterparts.

Key words: Research-oriented hospitals; Graduate students; Training

Chinese Library Classification (CLC): R655; G642 **Document code:** A

Article ID: 1673-6273(2014)32-6360-03

研究型医院是我国新近提出的新的医院发展模式,是医院发展过程中的新阶段,是高水平医院发展到一定阶段的必然要求,其具有现代化医院的突出特点:基本任务是看病,并且“很会看病”、“能看其它医院看不了的病”;突出优势是培养优秀医学人才并取得良好的社会效益;重要使命是科学研究,以创新性的临床与基础相结合的临床应用研究推动临床医学的发展;水平标志是制定和修定临床医学标准和规范^[1-4]。优秀医学人才培养是研究型医院的突出优势,而研究生培养是优秀医学人才培养的重要组成部分,这就势必要求研究型医院研究生培养必须摆脱一般医院研究生培养的禁锢,开创一套新的人才培养模式,培养出适合研究型医院发展需要的高层次复合型创新性研究生,提高研究型医院的核心竞争力^[5]。美国约翰·霍普金斯医院是全球公认最好的医院之一,创建于1879年,在其发展、壮大的一个多世纪里,人才培养一直被定位于中心位置。创始人William Stewart Halsted为著名的普通外科学专家,在甲状腺、

乳腺、血管和疝外科治疗领域作出了杰出贡献,其将当时最为先进的德国住院医师培训制度引入美国,并创新性设置了先进的强调科学研究的医学课程,培养了一大批优秀的医学科研、临床相关人才,极大的推进了美国医学事业的发展^[6]。目前,我国研究型医院建设还处于起步阶段,距离世界先进的研究型医院还有一定差距,故在研究生培养的各个方面、各个环节创新机制,塑造一支复合型高素质研究生队伍,探索形成新的研究生培养模式,是探索研究型医院人才培养、建设研究型医院的重要着力点。

1 培养研究生涉猎全球的眼光

古人云:“它山之石,可以攻玉”。借鉴先进的思想并进行自身消化、加工,有助于研究生的自身素质发展。研究生刚刚从大而全的本科学习中走出来,处于专业思维定位的初期,其暂时不具备洞察学科高、精、尖的能力,需要导师进行良好的诱导。

* 基金项目:国家自然科学基金青年项目(81000938);陕西高等教育教学改革研究项目(13BY25)

作者简介:雷杰(1982-),男,医师,主要研究方向:肺癌发生发展的分子机制研究, E-mail: leijiemd@163.com

△ 通讯作者:王小平,电话:029-84777837, E-mail: wxpchest@fmmu.edu.cn

(收稿日期:2014-05-14 接收日期:2014-06-12)

我国现代医学的发展在一定程度上落后于西方一些发达国家,尤其是在新兴医疗技术方面和疑难危重病诊治方面,我国起步晚、步伐慢,加之医疗资源配置不合理,其发展水平远低于国际水平。这就要求研究型医院培养的研究生放眼全球,具备国际眼光。“走出去”,建立与国际知名医院的交流,定期向外派遣研究生进行交流、学习,最终形成一套研究生出国深造的培养模式,让研究生走出国门,学习他人先进知识,用世界的眼光审视我们自身的不足,在差距中查找自身问题;“请进来”,聘请一些国外具有优秀资质的专家、教授定期进行知识讲座,将一些新的治疗体会、治疗经验、研究进展带进来,形成涵盖广泛知识面、适用多层次人群的新、精、尖技术的“舶来传授模式”,不断更新研究生的知识,用研究生自己的眼光寻找新靶点、寻求新突破,在探索中充实自身技能^[7]。通过一步步的积累、探索,“吸收精髓、去其糟粕”,最终形成具有我们原创专利的研究、治疗方案,向全球展示我们的研究成果,开创“走出去、走进来”的新局面。

2 培养研究生不断创新意识

“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达不竭的动力,任何社会的进步与发展都与创新密切相关”。研究型医院更是如此。对于疾病的诊断、治疗如果只依靠经验医学或全盘照抄他人的治疗经验是无法促进自身医疗技术水平发展的,永远只能是“亚军”,无法建成现代化的顶级“大医院”。对于研究型医院研究生的培养,要着重培养创新思维,在传统的基础上,更进一步提出有建设性的想法或做出有突破性的技术,实现理论和实践的超越。大力倡导创新精神,鼓励学术自由探索,推动研究敢为人先的学术氛围,设置创新奖励机制,奖励创新发展的优秀团体或个人,在研究生基础研究或临床研究等方面设立创新基金,为有志于创新课题研究的研究生提供资金资助及技术扶持,鼓励研究生进行创新性研究,自由探索,营造创新发展的环境;教育研究生不要走前人老路子,要走自己的新路子,在基础研究和临床诊疗上开拓思维,要吸收他人的意见,更要提出自己的见解,从自身新的角度认识基础研究和临床问题,在实践中不断检验、不断摸索,提炼出属于自己的知识更新,敢于批判与实际不相符合的成规陈说,善于提出新问题,注重研究新思路,塑造创新的个体。创新的种子一旦获得沃土,必会长成参天大树,在研究型医院研究生的培养过程中,需要处处提倡创新、时时牢记创新,将创新融入研究生培养的全过程。只有这样,才能使研究生培养成为研究型医院发展的优势点和推动力^[8-10]。

3 培养研究生求知若渴的欲望

科研、临床是研究生的两大课题。在科研、临床的探索过程中如何激发研究生的兴趣,是研究型医院研究生培养不得不面临的一个问题。如何在复杂的基因调控网络或多变的疾病发展变化过程中理清思路,抓住重点、填补空白是激发、培养研究生兴趣的重中之中。对某一疾病或者某一调节机制,只有掌握了其发展过程,了解了其发展关键,明白了其发展的不足才能够很好的“进入疾病内部”,对疾病进行更为客观、更为广阔的认识。进入研究生学习阶段,从以往的全科学习进入专科学习,研

究生容易出现迷茫,不知道自己该干什么?不知道学科重点、热点是什么?不知道从何着手?此时,研究生的培养者应该起到引导作用,尤其是研究型医院的指导者,其具有科研、临床的双重任务,更应该为研究生制定全新的培养计划。首先向研究生讲解学科的前沿、重点、热点,阐述本学科建设的优势和不足,让研究生对学科的重要性有一定的了解;接着向研究生讲解学科发展过程中的难点和空白点,表述学科中的研究前景,让研究生对学科的发展前景和现实有一定的了解;最后,在了解学科发展现状、前景的基础上,诱导研究生对于学科空白、盲区的激情,激发、培养研究生填补空白、扫清盲区的热情。整合医院临床科研节点,参照国际研究水准,定期向研究生展示医疗盲区、空白的方方面面;联系临床实践中的病例由各个科室讲解其遇到的诊断、治疗难题,使全体研究生明白诊治过程中的真空,进而激发研究生解答这些难题的热情,提升研究生科研、临床知识的求知欲望^[11,12]。

4 培养研究生不同专项的特长

研究型医院的特点要求其在研究生培养过程中需要培养多种特长的研究生,或临床治疗或基础研究,各有特长的研究生在疾病的研究过程中会聚,在医院医疗进步过程中合力,才能很好的促进疾病机理和治疗的发展,才能最大的推动医院医疗水平的进步^[13]。故研究型医院对于研究生的培养,应依据研究生的个性特点和兴趣爱好,按照个人发展最佳模式进行专项培养。研究型医院并不需要每一个人既是优秀的临床工作者,又是优秀的基础科研工作者,只要在各自岗位中能够做出突出贡献就是科研型医院所要培养的研究生。有的研究生适合做临床工作,喜欢做临床工作,能够得到患者及科室同仁的肯定,但是却无法做好科研工作,这并不影响其成为一名优秀的研究生,一名优秀的临床工作者;当然有的人不喜欢做临床工作,不适合面对患者,但是其却能够很好的进行科研工作,潜心研究,取得多项科研成果,这也不影响其成为一名优秀的研究生,一名优秀的科研工作者。这些不同类型的研究生,其培养模式不能完全相同,应分别对待,培养他们各自或临床、或基础的兴趣,从知识偏重、技术手段、激励机制等方面进行不同的诱导、培养,促进不同专项特长的发展。当然,专项特长的培养不是说只培养研究生某一专长,而不进行其它相关知识的辅导,强行将知识面进行人为的分割。这显然是不对的,是片面的,是过分的强调专长。研究型医院需要培养研究生专项特长,同时也需要研究生掌握相关知识,只是在某一方面具有突出的优势,具备专长,即优秀的临床研究生同时也具有科研的思维,优秀的科研研究生也能了解疾病的诊治,这样的复合型人才才是研究型医院研究生培养的目标。

5 培养人才转化医学的思维

研究型医院强调科研是为临床服务的,通过科研促进临床技术水平不断提高,催生新的医学知识、新的医疗技术、新的医学规范等是创建研究型医院的着眼点^[14]。总结国外先进研究型医院的发展经验,我们可以发现转化医学是当今基础医学研究和临床医学实践日渐紧密融合的发展趋势,具有临床、科研相互促进的特点,代表现代医学发展方向,同时也是研究型医院

建设的重要内容之一。转化医学思维是集合临床医学和基础医学的科学思维,将临床中遇到的难题提炼出来并设计实验方案进行基础研究,进而再实践于临床中解决实际问题。具备转化思维的研究生是一种复合型人才,能够更高效的适应现代医学领域内各学科交叉融合发展现状,既能够提高科研、临床成果转换效率,又能够减少科研、临床分裂所导致的资源浪费。研究型医院在研究生培养过程中必须重视转化医学思维的培养。在招生过程中,扩大招生生源,既招收临床医学、药学等临床相关学科研究生,也招收分子生物学、生物工程学等非临床相关学科研究生,营造多元化的学术环境;成立联合培养中心,将基础、临床学科研究生依据科室相关性、实验方法相关性、研究机制相关性进行整合或研究资源共享,联合学术活动,共同研讨学科发展;建立交叉学科研究机构,综合基础医学研究与临床实践的优势,组建交叉学科研究所,从疾病的多学科角度进行研究^[5]。在临床中发现问题,在科研中阐述问题,进而应用于临床解决实际问题这是这一医疗行为的最佳模式,这就要求研究生必须具备临床、科研相互转换的能力,必须具备从临床问题中选择实验课题,从课题研究中发现诊治方法的转化思维。对每一名研究型医院的研究生,必须始终培养其临床、科研转化思维,将临床中的问题放到科研中去探索解决方案,将科研中的成果转换到临床中指导临床实践,相互转化,相互促进,推动人才知识、技能的全面发展。

研究型医院要发展、要壮大,必须将研究生培养作为一个重要的着力点。培养研究生的不同素质,灌输研究生不同知识,培养研究生不同思维模式,让研究生放眼国际,向高、精、尖技术学习;突破禁锢,不断创新;拓宽知识丰度,不断渴求新知识;体现专能,培养自身特长;融合发展,强化临床、科研转化思维,才能使研究生成为高层次复合型人才,达到研究型医院研究生培养要求,提高研究型医院人才队伍建设,推进研究型医院的发展、壮大。

参考文献(References)

- [1] 秦银河. 建设研究型医院的探索与实践 [J]. 中国医院, 2005, 9(10): 1-4
Qin Yin-he. Experience and practice of developing hospital in researching [J]. Chinese Hospitals, 2005, 9(10): 1-4
- [2] 王发强, 陈锋, 陈金宏. 研究型医院发展战略的科学内涵[J]. 解放军医院管理杂志, 2012, 19(1): 7-9
Wang Fa-qiang, Chen Feng, Chen Jin-hong. The development strategy of the scientific connotation in the research hospital [J]. Hospital Administration Journal, 2012, 19(1): 7-9
- [3] 郭渝成. 创建研究型医院的理论与思考 [J]. 解放军医院管理杂志, 2010, 17(10): 903-905
Guo Yu-cheng. The theory and thinking about establishing research-oriented hospitals [J]. Hospital Administration Journal, 2010, 17(10): 903-905
- [4] 王延军. 论研究型医院的内涵、特征和建设路径[J]. 解放军医院管理杂志, 2011, 18(5): 403-406
Wang Yan-jun. The connotation, features, and construction of the Research Hospital [J]. Hospital Administration Journal, 2011, 18(5): 403-406
- [5] 王倩, 郑均, 刘玉秀. 研究型医院建设中研究生培养工作的探索[J]. 解放军医药杂志, 2012, 24 (01): 51-52
Wang Qian, Zheng Jun, Liu Yu-xiu. Exploration of the graduate students working in the construction of research hospital [J]. PLA Medicine, 2012, 24 (01): 51-52
- [6] 应向华, 王剑萍, 吴宏, 等. 美国 " 研究型医院 ": 麻省总医院的案例分析[J]. 中国卫生资源, 2014, 17(2): 78-80
Ying Xiang-hua, Wang Jian-ping, Wu Hong, et al. Case study of Massachusetts General Hospital, a "research-oriented hospital" in the United States[J]. Chinese Health Resources, 2014, 17(2): 78-80
- [7] 研究型大学建设模式考察团. 美国和加拿大部分研究型大学建设模式的考察报告[J]. 研究与发展管理, 2003, 15(2): 108-114
Delegation of construction mode of research university. Report of construction mode of research university partial of America and Canada[J]. R&D Management, 2003, 15(2): 108-114
- [8] 王冬, 许晓东. 适应建设研究型医院要求努力创新人才工作机制[J]. 中国医院, 2007, 11(10): 31-32
Wang Dong, Xu Xiao-dong. Innovating human resource working mechanism to meet the need of researching hospital construction [J]. Chinese hospital, 2007, 11(10): 31-32
- [9] 罗旭, 吴昊, 姬军生, 等. 实践创新发展战略推进研究型医院建设[J]. 重庆医学, 2012, 41(01): 93-94
Luo Xu, Wu Hao, Ji Jun-sheng, et al. Practice Innovation Development Strategy can improve the construction of research hospital [J]. Chongqing Medicine, 2012, 41 (01): 93-94
- [10] 朱春生. 研究型医院创新机制建设[J]. 解放军医院管理杂志, 2012, 19(1): 19-21
Zhu Chun-sheng. Construction of innovative mechanisms of the research hospital [J]. Hospital Administration Journal, 2012, 19 (1): 19-21
- [11] 杨坤, 李进, 郭晓东, 等. 创建研究型医院的探索与实践[J]. 现代生物医学进展, 2013, 13(16): 3160-3162
Yang Kun, Li Jin, Guo Xiao-dong, et al. The Exploration and Practice of Establishing the Research-oriented Hospitals [J]. Progress in Modern Biomedicine, 2013, 13(16): 3160-3162
- [12] 吴志成. 研究型医院创建的实践探索 [J]. 解放军医院管理杂志, 2012, 19(9): 803-805
Wu Zhi-cheng. Practices about establishing research-oriented hospitals [J]. Hospital Administration Journal, 2012, 19(9): 803-805
- [13] 任国荃. 创建研究型医院的做法与成效 [J]. 解放军医院管理杂志, 2010, 17(10): 906-909
Ren Guo-quan. Practices and achievements about establishing research-oriented hospitals [J]. Hospital Administration Journal, 2010, 17(10): 906-909
- [14] 秦银河. 论研究型医院的基础医学研究发展策略[J]. 解放军医院管理杂志, 2007, 14(11): 878-890
Qin Yin-he. Developmental Strategy of Basic Medical Research in Research-type Hospital [J]. Hospital Administration Journal of Chinese People's Liberation Army, 2007, 14(11): 878-890
- [15] 方福德, 程书钧, 田玲. 建设研究型医院促进转化医学发展 [J]. 中国卫生政策研究, 2009, 2(7): 16-19
Fang Fu-de, Cheng Shu-jun, Tian Ling. Building research hospitals to promote the development of translational medicine [J]. Health Policy Research, 2009, 2(7): 16-19